

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Суворова Л.В., доцент кафедры им. Ф.Д. Агафонова, к.м.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», д.м.н., заслуженный врач РФ Прахов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Халецкая О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол №1 от «24» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, д.м.н.
«24» августа 2020 г.



С.А. Чекалова

СОГЛАСОВАНО

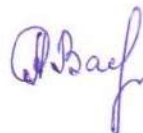
Председатель
цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,
профессор
«15» августа 2020 г.



О.В. Халецкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ
«25» августа 2020 г.



А.С. Василькова

1. **Вид практики** – учебная
2. **Способ проведения практики** – стационарная (педиатрическое)
3. **Форма проведения практики** – непрерывно
4. **Объем практики** – 1,5 зачетные единицы
5. **Продолжительность практики** – 6 учебных дней. Практика проводится в первом семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3.

Задачи дисциплины:

Знать:

санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
 ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
 современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;

Уметь:

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе		санитарно-гигиенические		

				требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;		
2.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах		
3.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации		ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства
4.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными		современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;		
5.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;		
6.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий;		санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, отделений,		

				полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах		
--	--	--	--	---	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения в 1 семестре на 1-м курсе.

7.2 Дисциплина изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия),

7.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, основы неотложной помощи, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача поликлиники».

8. Содержание практики

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации учебной практики с применением ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми»						54
	ИТОГО						54

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)
* в условиях реализации программы учебная практика с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)
* в условиях реализации программы учебная практика с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.
* в условиях реализации программы учебная практика с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов:

1. Изучение методов ухода за больными при коронавирусной инфекции.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК

учебной практики студента ____ курса ____ группы
педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой педиатрического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Вопросы для зачета

1. Проведение влажной уборки помещений, текущей и заключительной дезинфекции.
2. Поддержание санитарного порядка в палате, проветривание.
3. Обработка кровати, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.
4. Хранение белья, уборочно-инвентаря и моющих средств
5. Смена постельного и постельного белья
6. Раздача пищи больным.
7. Правила кормления детей.
8. Контроль за передачами и посещением больных.
9. Подогревание смеси и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
10. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
11. Раздача пищи, кормление детей различного возраста, в том числе грудных
12. Обработка посуды
13. Правила эксплуатации функциональной кровати
14. Пеленание детей, подбор одежды и одевание детей разного возраста и в зависимости от сезона
15. Подбор игрушек для детей различных возрастных групп
16. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей
17. Оформление больного ребенка в стационар
18. Осмотр кожи, волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза, обработка ребенка при педикулезе
19. Проведение гигиенических процедуры: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижку ногтей
20. Измерение температуры и заполнение температурного листа
21. способы транспортировки больного
22. Проведение гигиенических и лечебных ванн
23. Оказание помощи при отпавлении естественных потребностей (посадить на горшок, подать судно, поставить клизму, ввести газоотводную трубку).
24. Обработка пролежней
25. Постановка компресса
26. Применение грелки, пузыря со льдом
27. Постановка горчичников, банок
28. Закапывание лекарственных растворов в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок
29. Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря
30. Забор мокроты, слизи из носа и зева
31. Сбор кала для бактериологического исследования.
32. Сбор общего анализа мочи.
33. Проба по Зимницкому.
34. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
35. Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
36. Измерение температуры, ее запись.
37. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	119

11.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	
2	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации по проведению практики для студентов	4	

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим	Не ограничено

	патенты.	доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	----------	--	--

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе	

издания		электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

КиберЛенинка		
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Комплект ухода за больными
2. Современные муляжи (для выполнения очистительных клизм, газоотводной трубки, промывания желудка).
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ,
4. Медицинская документация: история болезни
5. Процедурные кабинеты педиатрических отделений стационаров.
6. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов педиатрических отделений стационаров.

Приложение 1.

Порядок реализации программы учебной практики с применением ЭОС и ДОТ

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	всего
1	Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми»			18		36	54
	ИТОГО			18		36	54

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрены ФГОС-ом.

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы. Противоэпидемический режим детского отделения. Понятие о лечебно-охранительном и санитарно-противоэпидемическом режимах.	3
2	Функциональные обязанности младшего медицинского персонал	3
3	Воспитание детей раннего возраста. Режим дня детей раннего возраста.	3
4	Техника взятия материала для лабораторных исследований	3
5	Техника выполнения лечебных манипуляций	3
6	Питание детей в больнице.	3
	ИТОГО (всего –18АЧ)	18

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Организация работы приемного покоя. Транспортировка больного. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.	6
2	Личная гигиена персонала детских отделений. Охранатруда и техника безопасности при работе в лечебном учреждении.	6
3	Техника манипуляций по уходу за детьми грудного и раннего возраста	6
4	Проведение очистительных клизм, постановка газоотводной трубки, промывание желудка.	6
5	Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Контроль суточного диуреза. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм.	6
6	Питание детей в больнице. Устройство раздатка. Мойка и хранение посуды, ее дезинфекция. Личная гигиена персонала. Раздача передач, питания, помощь и контроль за едой больного.	
	ИТОГО (всего –36 АЧ)	36

**Лист изменений
в рабочей программе учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и
детьми»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------